

"صعوبات التعلم: نهج عملي لأسس التقييم والتشخيص وتدريب الطلاب"

6 - 7 مايو 2009 بفندق فلورا جراند، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة



نبذة عن الدورة

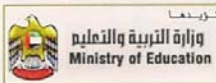
في هذا الزمن الذي يكتنفه الكثير من العوائق والمؤثرات النفسية حيث أثبتت الدراسات وجود عدة آلاف من الأطفال يعانون من أنواع مختلفة من صعوبات التعلم مثل عسر القراءة ، ومشكلة اضطراب نقص الانتباه والاضطرابات في معالجة المعلومات وقد أظهرت الأبحاث أن هذه الفئة من الأطفال الذين لا يحققون نتائج طيبة في دراساتهم نادرا ما يحصلون على فرصة للخروج من الإعاقة التي تصيبهم.

تهدف هذه الدورة إلى وضع خطة عمل لمساعدة المشاركين على إيجاد خطوات فعلية لتطوير أساليب التدريب وبناء الموارد البشرية الفاعلة للتصدي لهذه المشكلة ، كما ستتيح الدورة الفرصة للمشاركين فيه للتفاعل مع الأخصائيين، وإجراء حوارات معهم لتسخير المعارف والممارسات الحالية في هذا المجال.

كما ستتناول هذه الدورة عدة تقنيات وإجراءات وبرامج تدريبية ترمي إلى تلبية أساليب التعليم والاحتياجات التعليمية للذين يعانون من صعوبات التعلم. وسيقوم خبراء في مجالات علم النفس الإكلينيكي، وعلوم الأعصاب، والبحوث، والتطعيم بمناقشة واستكشاف السبل لمعالجة مشكلات الأطفال الذين يعانون من حالات صعوبات التعلم.

من الذي يحضر الدورة؟

المدراء والمسؤولون في المدارس، والمستشارون والمعلمون والإداريون والباحثون والأساتذة في الكليات، والمتخصصون في المناهج الدراسية، والعاملون الاجتماعيون، وإخصائيو صعوبات التعلم، ومدربو الموظفين، والموجهون في مجال تعليم الكبار، وإخصائيو التصحيح ، ومدرسو اللغة الانجليزية، وإخصائيو القراءة، وإخصائيو النطق واللغة، ومنسقو التكنولوجيا، والمتخصصون في المكتبة والإعلام، والمهنيون العاملون في مجال الصحة العقلية، وكبار المسؤولين الحكوميين من وزارات التربية والتعليم والصحة، والمناصريون للسياسة التعليمية، ومجموعات الدعم من طلاب الكليات.



Tel.: +971 4 2955581

Fax: +971 4 2948486

Email: info@isharaonline.com

www.isharaonline.com/ldc



المتحدثون الرئيسيون

أ.د. أحمد عواد، أستاذ التربية الخاصة، الأردن

أ.د. أحمد عواد، أستاذ التربية الخاصة، الأردن

أستاذ التربية الخاصة
- كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا
- جامعة عمان العربية للدراسات العليا ، الأردن
- كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس- مصر
- العميد السابق لكلية التربية بالعريش
- نشر ما يقرب من 50 دراسة علمية
- شارك في مؤتمرات دولية في كل من: مصر، الإمارات، البحرين، السعودية، الأردن، الكويت
- اشرف على ما يقرب من 40 رسالة ماجستير ودكتوراه
- شارك في مناقشة 90 رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات :
قناة السويس، جامعة الخليج العربي البحرين، الجامعة الأردنية،
جامعة عمان العربية
للدراسات العليا، جامعة عين شمس، جامعة حلوان، جامعة طنطا،
جامعة الزقازيق، جامعة الاسكندرية



بنول محي الدين محي الدين صالح خليفة
أستاذ الصحة النفسية المساعد بجامعة قطر
نشرت كتابا عن "صعوبات التعلم: بين النظرية والتطبيق
ولها عدد من الأبحاث والدراسات المنشورة وتحت النشر
في مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة
وشاركت في عدد من المؤتمرات والندوات وورش العمل
في قطر المتخصصة في جودة التعليم
والتربية الخاصة
وتشارك في عدد من اللجان في دولة قطر وخارج دولة قطر
ولها العضوية في عدد من الجمعيات العلمية المتخصصة في
مجال التخصص المتقدم
وشاركت في تحكيم عدد من بحوث ومقاييس خارجية وداخلية



إبراهيم بن عبدالله بن عثمان البراهيم العثمان

أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود
مستشار غير متفرغ بوزارة التربية والتعليم
- الأمانة العامة للتربية الخاصة
مستشار مدينة سلطان بن عبدالعزيز للخدمات
الإنسانية (CDC).
مستشار الجمعية السعودية للتوحد
(Autism Society of Saudi).
شارك في عدد كبير من المؤتمرات
والدورات في الوطن العربي
وله العضوية في عدة اللجان داخل الجامعة
له عدد من الأبحاث والمؤلفات تحت الإعداد والترجمة



ياسر بن احمد حبيب الله بخاري

رئيس مركز دراسات التعليم الإلزامي العامة للتربية الخاصة
- وزارة التربية والتعليم
عضو المجموعة الاستشارية لصعوبات التعلم
- الإدارة العامة للتربية الخاصة - وزارة
التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية
حاضر عددا من الدورات والمؤتمرات في المملكة
السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي
رئيس فريق اختبار كفايات معلمي
صعوبات التعلم السابق
عضو الاسرة الوطنية للتربية الخاصة السابق



د. أنيتا ساني

وزارة التربية والتعليم الإمارات العربية المتحدة.
تعمل حاليا الدكتوراه " أنيتا ساني " مستشارة لإدارة
التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات
العربية المتحدة حيث تركز على وضع سياسات
وأجراءات لتقييم التعلم والاضطرابات السلوكية.
وقد حصلت ساني على التوالى على درجات
الكلوريوس والماجستير والدكتوراه من جامعة ميشيغان
وجامعة فيسك بنديرويت الأميركية حيث تخصصت
في علم النفس السريري.
وعملت كباحثة نفسية مرخصة للشباب و أسرهم في
المدارس والمجتمعات المحلية في الولايات المتحدة
الأمريكية لأكثر من 20 سنة ، ومن ثم عملت تقريبا بنفس
التخصص بنوالة الإمارات العربية المتحدة على مدار سبع
سنوات الماضية. كما شغلت كرسي أستاذ مساعد في
مجال التقييمات وحساسية التدخلات العاطفية في جامعة
زايد بندي في الفترة من 2001 إلى 2009 ،



جهاد ابراهيم حسين عليان

رئيس قسم صعوبات التعلم (التخصصي صعوبات التعلم)
مدرسة دبي الوطنية (المنهج الأمريكي)،
دولة الإمارات العربية المتحدة
- عضو الجمعية العربية لصعوبات التعلم
- عضو جمعية أولياء أمور المعاقين -
دولة الإمارات العربية المتحدة
حاضر عددا من المؤتمرات والدورات الرسمية في
مجال صعوبات التعلم في كل من دولة
الإمارات العربية المتحدة و المملكة الأردنية الهاشمية



Forthcoming Relevant Events

إدارة السلوك الفعالة في مجال التعليم بدول مجلس التعاون الخليجي
EBME Effective Behaviour Management in Education in GCC
at Dubai Women's Association - Dubai - UAE
30 April 2009

LDC 3rd GCC Learning Disabilities
Conference
28-29 Oct-2009

حلقة نقاش



مؤيد عبد الهادي حميدي
موجه أول - إدارة التربية الخاصة
مركز وزارة التربية والتعليم - أريحا



أحمد عواد
أستاذ التربية الخاصة



الأستاذة فاطمة السجواني
منطقة الشارقة التعليمية



الدكتورة لينا عويس
مركز مسقط لدراسات الإعاقات الخاصة

دورة تدريبية وورش عمل برنامج الدورة

اليوم الثاني : يوم الخميس الموافق 7 مايو 2009

8.00 صباحا : التسجيل والمرطبات
رئيس الجلسة : أ.د. أحمد عواد
09.30 إلى 10.45 صباحا
الدكتورة بتول خليفة من جامعة قطر

التعرف على الطلبة من ذوي صعوبات التعلم والتدخل العلاجي في المرحلة الابتدائية (دراسة حالة)

- نموذج لدراسة حالة ستكون هي مدار الورشة كنموذج تعليمي
- سمات وخصائص الطلبة من ذوي صعوبات التعلم (التعريف بالطلبة ذوي صعوبات التعلم) (تدريبات عملية)
- أنواع صعوبات التعلم
- تشخيص صعوبات التعلم وتحديد نوعية الصعوبة
- تحديد فريق العمل مع الطالب من ذوي صعوبات التعلم (تدريبات عملية)
- استراتيجيات التعلم المختلفة لذوي صعوبات التعلم VAKT
- استراتيجيات التعلم الفاعلة في تدريس القراءة (تدريبات عملية)
- استراتيجيات التعلم الفاعلة في تدريس الكتابة (تدريبات عملية)
- استراتيجيات الفاعلة في الرياضيات (تدريبات عملية)
- الاستراتيجيات المعرفية وتطبيقاتها في التدريس
- Meta-cognitive learning (تدريبات عملية)
- الأسئلة والأجوبة
- 10.45 إلى 11.00 صباحا : استراحة

11.00 إلى 12.15 بعد الظهر

أ. ياسر بخاري، المملكة العربية السعودية

المرحلة المتوسطة والثانوية: الطرق الفاعلة في تدريس محتوى المواد الدراسية في المرحلتين المتوسطة والثانوية، التعرف الاستراتيجي لتلاميذ المرحلتين المتوسطة والثانوية، النوعية بمجالات التوظيف، التدريب المهني.

- تشخيص الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية
- تحديد احتياجات الطلبة
- تحديد استراتيجيات التعلم الفعالة لهذه المرحلة
- تدريب الطلبة على التعلم
- تدريب الطلبة على تحديد اهتماماتهم التعليمية في المرحلة الجامعية واختيار التخصص المناسب
- 12.15 إلى 12.45 بعد الظهر
- جهاد عليان - الإمارات

صعوبات التعلم كواقع ملموس في المجتمع المدرسي

- نظرة عامة.
- مظاهر الكشف عن صعوبات التعلم
- الأسرة و صعوبات التعلم.
- البدائل الخاصة لصعوبات التعلم.
- تجربة ميدانية

1:45 - 1:30 بعد الظهر : الختام والتوصيات تكريم وتوزيع الشهادات الغداء

اليوم الأول : يوم الأربعاء الموافق 6 مايو 2009

8.00 صباحا : التسجيل والمرطبات

9.15 صباحا : الجلسة الافتتاحية

رئيس الجلسة: مؤيد الحميدي - وزارة التربية والتعليم/ إدارة التربية الخاصة
9.30 إلى 11.00 صباحا:

أ.د. احمد عواد، استاذ التربية الخاصة، الأردن

"طبيعة صعوبات التعلم ودور المدرسة والأسرة في التعرف المبكر والتدخل العلاجي"

- مفهوم صعوبات التعلم.
- الفرق بين صعوبات التعلم، بطء التعلم والتأخر الدراسي.
- مشكلات التعرف على حالات صعوبات التعلم.
- صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية.
- مؤشرات الكشف والتعرف المبكر لصعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية (مرحلة الروضة، مرحلة المدرسة)
- غرفة المصادر كبدول تربوي لذوي صعوبات التعلم.
- حالات صعوبات التعلم في ظل سياسة الدمج الشامل.
- دور الأسرة في برامج التدخل العلاجي لصعوبات التعلم.

عرض المحاضرة يتضمن تدريبات عملية والحوار والمناقشة مع المشاركين والرد على التساؤلات.

11.00 إلى 11.15 صباحا : استراحة

11.15 إلى 12.15 ظهرا

د. إبراهيم بن عبدالله العثمان/ السعودية

"التعليم فوق الثنائي لمن لديهم صعوبات تعلم"

نموذج لنظام يوضح الإجراءات التي تتخذ في حالة وجود طلاب من ذوي صعوبات التعلم في الجامعة

- تحديد احتياجات الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية
- مكتب خدمات ذوي الإعاقات في الجامعة
- خطوات العمل في مكتب خدمات ذوي الإعاقات في الجامعة ونوعية الخدمات التي يقدمها لهؤلاء الطلبة
- تأهيل الطلاب ذوي صعوبات التعلم للتعليم العالي.
- الخدمات التي تقدم لطلبة الجامعة ممن لديهم صعوبات التعلم.

12.15 إلى 1.30 بعد الظهر

د. أينا سمانى وزارة التربية والتعليم الإمارات العربية المتحدة.

"أفضل الممارسات في تحديد الطلاب ذوي صعوبات التعلم"

- لمحة عامة عن إجراءات التقييم التقليدية للتعرف على الطلاب ذوي صعوبات التعلم
- نموذج ذو ثلاث مستويات لفحص وتحديد الطلاب ذوي صعوبات التعلم في المدارس
- طرق لرصد تقدم الطلاب
- من التقييم والتقييم إلى الأهلية أو برامج التعليل الخاص والخدمات ذات الصلة

01.30 بعد الظهر : الغداء والإصراف

12.45- 1.30 بعد الظهر : حلقة نقاش

اليوم الثاني : يوم الخميس الموافق 7 مايو 2009

"الديسلكسيا (الإعاقه المخفية) - وعي الميدان التربوي: الواقع والمأمول"

- تعريف عام
- الأعراض والتشخيص
- مدى وعي العاملين بالميدان التربوي
- دمج الطلبة الذين يعانون من الديسلكسيا
- الواقع والمأمول
- المشاركون:
- مؤيد الحميدي / ديوان وزارة التربية والتعليم إدارة التربية الخاصة
- أحمد عواد / استاذ التربية الخاصة/ الأردن
- فاطمة سجواني / منطقة الشارقة التعليمية
- ليلى عويس / مركز سنسر لذوي الاحتياجات الخاصة

"صعوبات التعلم: نهج عملي لأسس التقييم والتشخيص وتدريب الطلاب"

6 - 7 مايو 2009 بفندق فلورا جراندي، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة

"Learning Difficulties: A practical approach to the foundations of assessment, diagnosis and teaching students"

on 6-7 May 2009 at Flora Grant Hotel, Dubai, UAE

استمارة التسجيل Registration Form

Participation Fee for two days US \$ 410/- (AED. 1500/-)

رسوم المشاركة ليومين 410 دولار أمريكي (1500 درهم إماراتي)

ملاحظة: تشمل الرسوم مواد الدراسة والمرطبات والغداء.
وسيحصل المشاركون على شهادة المشاركة

خصومات جماعية: 10% لمجموعة 3-4 أشخاص و15% لعدد 5-7 أشخاص و20% لعدد 8 أشخاص أو أكثر
لشروط: يتم تطبيق الخصومات الجماعية في حالة حجز المقاعد معا وعلى فاتورة واحدة فقط.

	Full Name الاسم بالكامل	Designation الوظيفة	Email البريد الإلكتروني
1 st Delegate المشارك الأول			
2 nd Delegate المشارك الثاني			
3 rd Delegate المشارك الثالث			
4 th Delegate المشارك الرابع			

يرجى تصوير هذه الاستمارة في حالة مشاركة أكثر من 4 أشخاص.

Contact Person Details:

Name: _____ الوظيفية، الاسم

Organisation المؤسسة _____

Address: العنوان _____ Zip code الرمز البريدي _____

PO Box ص ب _____ City: المدينة _____ Country: الدولة _____

Tel. No: رقم الهاتف _____ Fax No: رقم الفاكس _____

E-mail: البريد الإلكتروني _____

Authorised signature التوقيع _____

بيانات الدفع

FEE to be paid prior to the event
Please / Telex Transfer the fee to:

Ishara consultants

Bank: Emirates Bank,
Account No: 0022-421234-001, Main
Branch, Dubai-UAE and fax us back the
copy of transfer advice on +9714-2948486
Dubai, UAE and cheque/ draft payable to
Ishara consultants

طريقة الدفع

Cheque Transfer Cash Credit Card

يرجى ملء هذا الاستمارة وإرسالها عبر الفاكس إلى رقم: 0097142948486 أو الاتصال على الرقم: 0097142955581 للمزيد من المعلومات
Please fill and fax the registration form at +971 4 2948486 or further details call us at +9714 2955581

وللتعرف أكثر على برنامج الدورة و المتحدثين بها يمكن زيارة www.isharaonline.com والتواصل بالبريد الإلكتروني info@isharaonline.com

سياسة الإلغاء

عقوا يرجى العلم أنه في حالما إذا لم يتمكن المرشح من الحضور لسبب من الأسباب يمكنه أن يرشح شخصا آخر بدلا عنه . وفي حالة الإلغاء النهائي فللمنظمين خصم 20% من المبلغ المدفوع تحويل المبلغ المذكور لحضور دورة أخرى أو مؤتمر آخر أو غير ذلك من الفعاليات المشابهة التي تنظمها إشارة للإستشارات ، وذلك مقابل كتاب من المؤسسة تفيد بهذا . وعلى كل حال يرجى إخبارنا عن أي تغيير قبل عشرة أياما على الأقل .
ونشكر تعاونكم معنا لخدم الجميع

Sponsor



Media Sponsor



Tel.: +971 4 2955581

Fax: +971 4 2948486

Email: info@isharaonline.com

www.isharaonline.com/ldc